

目录

简答题技巧.....	1
一、题型概述.....	1
二、题型分析.....	1
三、解题思路.....	1
四、背诵技巧.....	1
五、得分技巧.....	6

简答题技巧

一、题型概述

简答题是主观题的常规题型，也是教师招聘考试中的常考题型。

这类题型重点考查考生对知识点的识记，要求考生在作答时**条理清晰、言简意赅**，总体难度适中。

近年来，教师招聘考试的题型日趋多样化，出题角度更加灵活、新颖，但作为考查考生基础知识的简答题并未因此湮灭在历史的长河之中。就模块来讲，纵观历年真题可知：**教育学、心理学考频较高，新课程改革次之，教师职业道德和教育法律法规考频较低**，在各模块中，教育学占据简答题的半壁江山，占比率高达 50%。

二、题型分析

简答题顾名思义就是要“简而答之”，其提问方式多带有“**简述**”二字，如“简述德育过程的基本规律”“简述如何培养学生的创造性”等。简答题重在考查考生对知识点的识记，题目难度中等偏低，该题型属于主观题中考生最容易掌握也是最容易得分的题型。由于简答题是按点采分，要求条理清晰、言简意赅，因此考生在作答时**只需答出理论要点，无需展开论述**。

三、解题思路

1.认真审题，把握题意

仔细读题并抓住关键词，包括作答范围、角度，以及分值等信息。

2.回归教材，检索信息

根据自己的知识储备，搜索出相对应的理论知识。

3.理清思路，精准作答

对论点进行简单阐述，注意条理清晰、详略得当；层次分明，分点、分段排号；用语规范，使用教育学、心理学术语及书面语作答，避免口语化。

四、背诵技巧

(一) 关键词法

关键词记忆法在记简答的时候，千万不要逼自己把每个字都记住，基本上大家也记不住，而且即使记住了，跟别人只是记关键词的效果差不多。关键词记忆法，是想告诉大家，放过自己才能真正赢得分数。

【示例—知识点】 生产力对教育的决定和制约

- ①生产力发展制约着教育事业发展的水平、**规模和速度**；
- ②生产力发展水平制约着**教育结构和人才规格、专业设置**的变化；
- ③生产力发展制约着教育的**内容和手段**。

比如上述简答题，我们只需要背诵加粗的关键词就可以了，其他的文字，在卷面呈现的时候，用自己的语言连贯地组织成文就可以了。

当然关键词标注清楚之后，关键词的部分，依然需要进行识记，而关键词的识记，我们基本上可以用口诀速记的方式来进行掌握了。

（二）口诀速记

将记忆内容编写成口诀或歌谣，是一种变枯燥为趣味的记忆方法。

简答题背诵的过程中，最主要的方式就是通过抓取关键词的方式来连词成句，形成一个有画面感、故事感的口诀，更方便进行记忆。

考生在背诵简答题的过程中，可以结合**口诀速记的专项**进行背诵，可以极大解放背诵的压力和负担。



(三) 模板归类法

有些知识点答案比较相似，也有共用的关键。内容相似的知识，通过细致的观察和全面的比较后，找出所要记忆内容中特别容易记住的特征。

【模板 1】影响人（……）的因素

- 1.遗传
- 2.环境（自然环境、社会环境）
- 3.教育（学校教育、家庭教育）
- 4.主观能动性
- 5.社会实践

【模板 1】适用知识点

- ①影响个体身心发展的因素
- ②影响能力发展的因素
- ③影响人格发展的因素

【模板 2】影响教育……因素、制定……依据

- 1.社会：生产力（经济、科技）、政治、文化、人口
- 2.个体：学生身心发展的规律、年龄特征、兴趣、需要；制定者（实施者）
- 3.教育：教育目的、教育方针；**的历史经验、理论

【模板 2】适用知识点

- ①学制制定的依据
- ②教育目的制定的依据
- ③课程内容选择的依据
- ④课程目标制定的依据
- ⑤德育目标制定的依据
- ⑥德育内容选择的依据

【模板 3】学习机能类影响因素

- 1.专用名词
- 2.知识与经验
- 3.认知结构
- 4.情绪与动机
- 5.能力

6.教师指导

【模板 3】适用知识点

- ①影响问题解决的因素
- ②影响学习迁移的因素
- ③影响创造性思维的因素

【模板 4】实施……方法的基本要求（或如何实施……方法）

实施……方法的基本要求			
答题逻辑	前	中	后
	准备	实施（引导、指导）	归纳总结
**方法	①明确目的、要求 ②准备素材	①要善于启发诱导 ②发挥学生主动性	要做好归纳、小结

【模板 4】适用知识点

- ①实施谈话法的基本要求
- ②实施讨论法的基本要求
- ③实施实验法的基本要求
- ④实施参观法的基本要求
- ⑤实施演示法的基本要求
- ⑥实施说服法的基本要求
- ⑦实施锻炼法的基本要求

.....

【模板 5】贯彻 AB 相结合原则的要求

答题三步走：

- 1.做到 A
- 2.做到 B
- 3.做到 A+B

【模板 5】适用知识点

- ①贯彻理论联系实际原则的基本要求
- ②贯彻思想性和科学性相统一原则的基本要求
- ③贯彻集体教育和个别教育相结合原则的基本要求
- ④贯彻课堂与生活相结合的原则（知行统一原则）的基本要求
- ⑤贯彻正面教育与纪律约束相结合原则的基本要求
- ⑥贯彻尊重学生与严格要求学生相结合原则的基本要求
- ⑦实施教育影响的一致性与连贯性原则的基本要求

.....

【模板6】**育的途径

- 1.教学（本学科+其他学科）
- 2.活动（少先队、社会实践、课外活动）
- 3.各方面配合（班主任+家长+社会）
- 4.环境的熏陶

【模板6】适用知识点

- ①德育的途径
- ②美育的途径
- ③心理健康教育的途径
- ④劳动教育的途径

【模板7】心理机能培养篇

- 1.学生主体
- 2.积极思考
- 3.教师指导+课程
- 4.积累知识+提升能力
- 5.实践活动

【模板7】适用知识点

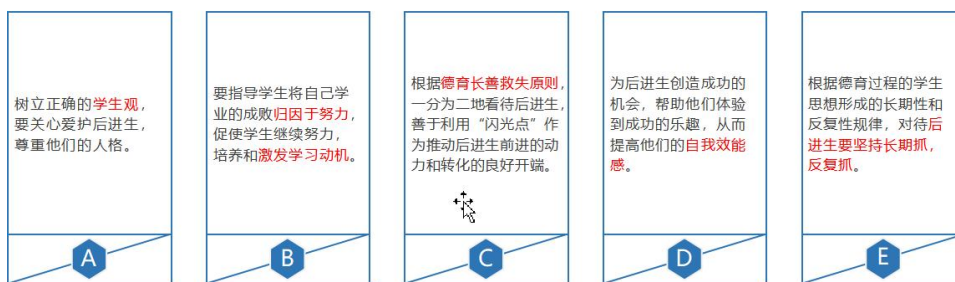
- ①思维能力的培养
- ②观察力的培养
- ③想象力的培养

（四）逻辑分析法

在背诵的过程中还可以采取“抓主要意思”的方法，即将课文按内在逻辑分成几部分，抓住每部分的基本意思，以便于记忆。

【示例】教师如何进行后进生的教育工作—讲解见视频

简述教师如何进行后进生的教育工作。



【示例】影响无意的因素—讲解见视频

影响无意注意的因素

01

客观条件，即刺激物本身的特点。

- 刺激物的强度；刺激物之间显著的对比关系；
- 刺激物的活动和变化；刺激物的新异性。

02

主观条件，即人本身的状态。

- 当时的需要；当时的特殊情绪状态；
- 当时的直接兴趣等。

五、得分技巧

- 1.卷面清晰
- 2.逻辑序号明确

做简答题时一定要分点作答，使用序号。注意序号的逻辑。

先在草稿纸上把整体框架构思出来，然后分点写入考卷，切记不要画蛇添足。有些同学喜欢堆文字，以为阅卷老师会多给分，这个想法是错误的，阅卷老师都是看点给分的。答对几点给你几分，答题卡上答非所问写再多字也没用。

3.多少适宜

已经背过的简答题，考到直接作答，有了关键词要点之后是否需要展开，可以根据简答题的分值及条目的多少来进行判断。

当遇到自己没有见过，或者复习时遗漏的死角。这个时候不要惊慌。只要你平时认真复习了，基本你不会的，别人也基本如此。首先要有这个自信。其次，无限地向课本靠拢，将相关的你能够想到的内容，有条理的全部列出来，把困难抛给改卷老师。

4.要点清晰

在写简答题的时候，作答时语言一定要简洁干练，答题观点要明确。让阅卷老师第一眼就能看见你所表达的观点。