

《教招考试内容介绍》

主讲人：金英娣

目录

一、概述 3

二、笔试内容 3

三、面试内容 8

教招考试内容介绍

一、概述

考试形式一般分为**笔试**和**面试**，有些地区直接面试，无需笔试。但大部分教师招聘考试中是笔试和面试都会涉及，且笔试和面试的分值比例不等，有 5: 5、4: 6、6: 4、3: 7、7: 3 等。接下来将分别阐述笔试内容和面试内容。

二、笔试内容

(一) 普通招聘和特岗教师招聘

普通教师招聘和特岗教师招聘的考试内容一般考查的是**教育基础知识(教育综合知识)**、**公共基础知识**、**行测/职测**、**学科专业知识**等，有的考试只考其中的一个模块，有的考试会涉及 2-3 个模块，如江西省统考既考教育综合知识，也考学科专业知识，具体考试内容还需参照各地的具体考试公告。不过教育综合知识是大多数地区考试中都要考查的内容。

1.教育基础知识（教育综合知识）——最常见

主要包括教育学、普通心理学、教育心理学、教师职业道德、新课程改革、教育法律法规等。

常见的笔试题型有单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、辨析题、论述题、案例分析题等，除此之外，个别地方会考填空题、不定项选择题、写作题等。

具体涵盖内容如下：

常考模块	主要知识范围
教育学	教育与教育学、教育与社会发展、教育与个体发展、教育目的、学校教育制度、学生与教师、课程、教学、德育、班主任与班级管理、课外校外教育、教育研究及其方法等

教育心理学	教育心理学概述、心理发展与教育、学习理论、学习心理、教学心理、心理健康和教师心理等
普通心理学	心理学概述、认知发展与教育、情绪情感与意志、个性心理与教育、社会心理等
教师职业道德	教师职业道德概述、教师职业道德基本原则、教师职业道德范畴、教师职业道德规范、教师职业道德评价、教师职业道德修养等
新课程改革	新课程改革概述、新课程改课具体实施等
教育法律法规	教育法基本理论、《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等

(不同公告考试范围略有差别，请以实际情况为准。)

2.公共基础知识

主要指文史、法律、数学、政治、时事等综合知识。

题型主要以单选题、判断题、多选题为主。个别地方会涉及填空题。

具体涵盖内容如下：

常考模块	主要知识范围
政治常识	马克思主义哲学、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想等
经济常识	马克思主义政治经济学、社会主义市场经济体制、微观经济、宏观经济、国际经济等
法律常识	法理学、宪法、刑法、民法、行政法、知识产权法、消费者权益保护法、

	劳动法律制作、其他法律等
科技常识	中外古代、近代科技；中外近现代、当代科技；自然地理和国情等
历史人文常识	中国史、世界史、文化
公文写作	公文基本常识、公文基本格式、公文行文规则等
其他	事业单位概况、管理学、道德建设等

(不同公告中考试范围略有差别，请以实际情况为准。)

3.行测/职测

行测/职测，即行政能力倾向测验或职业能力倾向测验，在教师招聘或特岗教师招聘中考察频率较低，个别公告会考到该部分内容，主要考察常识判断、数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析等五大模块内容。

题型以单选题为主。

具体涵盖内容如下：

常考模块	主要知识范围
常识判断	政治、经济、文化、科技等方面应知应会的基本知识以及运用等
数量关系	数字推理、数学运算等
言语理解与表达	选词填空、语句表达、阅读理解等
判断推理	事件顺序、图形推理、演绎推理等
资料分析	对文字、图形、表格三种形式的数据、统计性资料进行综合分析推理等

(不同公告考试范围略有差别，请以实际情况为准。)

4.学科专业知识

主要考查报考学科相应的专业知识，一般包括语文、数学、英语、物理、化学、地理、历史、美术、音乐、体育、信息技术、心理健康教育等学科，比如报考语文教师岗位即考核语文学科专业知识。下面以重点学科为例，了解一下学科专业知识的考试内容和题型。

(1) 学科专业知识——语文

主要考察应聘人员对语文学科专业知识的掌握能力，包含对字、词、句、教学设计、文学理论等的考察；考试题型一般以单选、填空、阅读、教学设计、案例分析、作文为主。

(2) 学科专业知识——数学

主要考察应聘人员对数学学科专业知识的掌握能力，涵盖数与代数、图形与几何、统计与概率，数学分析和高等代数的常见考点。考试题型一般以单选、填空、案例分析、解答、综合应用的为主。

(3) 学科专业知识——英语

主要考察应聘人员对英语学科专业知识的掌握能力，涵盖英语基础知识、英语课程及教学论等内容；考试题型一般以单选、填空、阅读理解、翻译、书面表达、案例分析与教学设计为主。

(4) 学科专业知识——音乐

主要考察应聘人员对音乐学科专业知识的掌握能力，涵盖中西方音乐史、民族民间音乐、乐理等方面内容；考试题型一般以单选、填空、简答、案例分析为主。

(5) 学科专业知识——体育

主要考察应聘人员对体育学科专业知识的掌握能力，涵盖中体育专业技能及理论知识等方面内容；考题型一般以单选、填空、简答、综合应用为主。

(6) 学科专业知识——美术

主要考察应聘人员对美术学科专业知识的掌握能力，涵盖中外美术史、艺术概论、美术技法、教学理论等方面内容；考试题型一般以单选、填空、简答、综合应用、教学设计为主。

(7) 幼教教综

主要考察应聘人员对幼教教综相关知识的掌握能力，涵盖学前教育学、学前心理学及相关法律法规等方面内容；考试题型一般以单选、多选、判断、简答、材料分析等为主。

(8) 幼教学科知识

主要考察应聘人员对幼教学科相关知识的掌握能力，涵盖学前卫生学、健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域及相关学前教育法律法规等方面内容；考试题型一般以单选、判断、简答、材料分析、活动设计为主。

(二) 事业单位 D 类考试

中小学教师类的公共科目均为《职业能力倾向测验 (D 类)》和《综合应用能力 (D 类)》。

《职业能力倾向测验 (D 类)》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与中小学教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择等部分。

1.职业能力倾向测验 (D 类)

常考模块	主要知识范围
常识判断	政治、经济、文化、科技等方面应知应会的基本知识以及运用等
数量关系	数字推理、数学运算等
言语理解与表达	选词填空、语句表达、阅读理解等
判断推理	事件顺序、图形推理、演绎推理等

资料分析	对文字、图形、表格三种形式的数据、统计性资料进行综合分析推理等
------	---------------------------------

2.《综合能力（D类）》

《综合能力（D类）》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用教育学、心理学等相关知识和技能，分析、解决中小学教育教学问题的能力。

(1) 考查内容

主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。

师德与职业认知：具有正确的教育观念，对教师职业道德规范有正确认知，能够按照教育相关法律法规分析和解决问题，依法施教。

教育教学核心能力：主要包括学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通合作能力等。

教师自主发展能力：能够主动学习和反思，自主进行专业发展规划，能够在各种压力情境下积极进行心理调适。

(2) 考查题型

辨析题、案例分析题、教育方案设计题。

三、面试内容

面试的常见形式有试讲、说课、答辩、技能展示等。具体考试时一般会从中选择1到2项进行考核。

1.试讲

试讲，即片段教学，是比正常课时间短、教学容量小的课。要求教学内容集中，教学方法明晰、教学环节紧凑、教学结构完整、面对评委和虚拟学生上课。以相应学段教学内容为

主，主要考查学生的教师基本素质、教学设计和教学过程。

2.说课

说课与试讲不同，考试需要与考官阐述整个课题的分析及教学思路以及设计意图。因此说课的基本流程包括：说教材、说学情、说目标、说重点难点、说教法学法、说教学用具、说教学过程、说板书。各个环节需要体现教学设计意图。

3.答辩

答辩一般在试讲、说课结束后考察，主要考察专业知识、心理素质、教学机制、德育工作等方面。答辩问题常见提问方向报考教学目标、教学重难点、教学教法、教学环节设置、预设和生成、教学评价和反思、教学技能、教育理论、专业知识等相关内容。

4.技能展示

技能测试的考试科目一般包括幼儿教育、体育、音乐、舞蹈、美术、信息技术、通用技术、物理实验、化学实验、生物实验、科学等学科。

5.结构化

主要考察如下能力：应急应变能力、综合分析能力、逻辑思维能力、语言表达能力、教育教学能力，通过对应试者的能力素质、经验、职业理解、专业知识等方面的综合情况的考察，从而真正使主考官得到一个比较全面、客观的立体形象，为选拔合适人才提供充分依据。主要以自我认知类题目、人际沟通类题目、组织管理类题目、应急应变类题目、综合分析类题目、教育教学类题目为主。

附：某教师招聘考试中面试测评要素及评分

测评要素	评价标准	分值	得分
仪表仪态	1、精神饱满	10	

	2、举止得体 3、衣着整洁、大方 4、五官端正		
口语表达	1、普通话标准 2、语言表达清晰、流畅 3、善于倾听、交流	20	
心理素质	1、具有较好的情绪调控能力 2、理解他人、能够了解和体会他人的感受 3、具有较好的环境适应能力	15	
专业知识能力	1、专业基础知识 2、粉笔字书写规范、流利 3、多媒体操作熟练	30	
职业理解	1、热爱教育事业、责任心强、有正确的教育观 2、对学生具有爱心、耐心、具有正确的职业观、师生观 3、将教育事业作为职业追求	25	
总分		100	